

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**  
**PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS, curso 2017-18**  
**LENGUA CASTELLANA**  
**PROGRAMA Y ORIENTACIÓN SOBRE LA PRUEBA**

### **1. OBJETIVOS GENERALES**

El principal objetivo de la prueba es valorar el conocimiento que los candidatos tienen de los mecanismos que funcionan en el sistema lingüístico de la lengua castellana, para que puedan desarrollar la capacidad de comprensión mediante la práctica de análisis de textos y la capacidad de expresión a través de prácticas de redacción que les encaminen a una correcta utilización de la sintaxis y a un uso adecuado del léxico y la ortografía.

### **2. OBJETIVOS PARCIALES**

2.1. Conceptos generales sobre lingüística: se valorará la capacidad de análisis del lenguaje en lo relativo al esquema general de la comunicación y el concepto de signo lingüístico, así como nociones básicas de lingüística general.

2.2. Gramática del español:

- Definir y reconocer las unidades gramaticales: lexema, morfema, sintagma y oración.
- Definir el sustantivo desde el punto de vista de su forma, función y significado.
- Reconocer las palabras que pueden desempeñar la función de núcleo del sintagma nominal.
- Clasificar los pronombres desde el punto de vista de su forma, función y significado.
- Percibir los valores expresivos que aporta al discurso la presencia o ausencia del artículo.
- Reconocer las palabras que pueden desempeñar la función de determinante del núcleo en el sintagma nominal.
- Enriquecer la expresión así como la capacidad de análisis, mediante el conocimiento del valor del adjetivo en el discurso y según su colocación con respecto al sustantivo.
- Clasificar los adjetivos desde el punto de vista de su forma, función y significado.
- Profundizar en el conocimiento de las formas y función del verbo, en los valores temporales y modales, tanto de las formas flexivas como de las no flexivas (infinitivo, gerundio y participio).
- Conocer las diversas clases de adverbios y sus funciones.
- Entender el funcionamiento de los elementos de relación entre oraciones y entre sintagmas.
- Comprender la unidad oración y su importancia en el discurso, los elementos de que consta y su funcionamiento para llegar a realizar análisis sintácticos.

2.3. Semántica y léxico:

- Conocer los principales procedimientos de formación de palabras en español.
- Conocer los tipos básicos de relaciones entre semánticas: sinonimia, polisemia, homonimia, antonimia e hiperonimia así como metáfora y metonimia.

#### 2.4. Lenguas de España y variedades:

- Conocer el español de España y sus diferentes variedades dialectales, así como las del español de América.
- Conocer las otras lenguas peninsulares de forma somera, orígenes y relaciones entre ellas.

#### 2.4. Normas ortográficas y de puntuación

- Conocer y aplicar las normas ortográficas de acentuación y puntuación

### **3. PROGRAMA DE LENGUA CASTELLANA**

Para ayudar a preparar de forma adecuada la prueba, se ha decidido crear una lista de temas que abordan los objetivos detallados anteriormente.

#### TEMA 1. Introducción a la lingüística del español:

- 1.1. La comunicación y el proceso comunicativo.
- 1.2. Lenguaje verbal y lengua.

#### TEMA 2. Ortografía:

- 2.1. Normas generales de ortografía del español.
- 2.2. Acentuación y puntuación.

#### TEMA 3. Constituyentes oracionales: los sintagmas y sus clases.

- 3.1. El sintagma nominal y sus elementos.
  - 3.1.1. El sustantivo.
  - 3.1.2. El adjetivo, el artículo y el pronombre.
- 3.2. El sintagma verbal.
  - 3.2.1. El verbo: morfología, valores y perífrasis.
  - 3.2.2. El adverbio y las unidades de relación.

#### TEMA 4. La oración simple: funcionamiento y clases.

#### TEMA 5. La oración compleja y la oración compuesta.

#### TEMA 6. Las oraciones subordinadas: adjetivas, sustantivas y adverbiales.

#### TEMA 7. El estudio del léxico: las relaciones del significado y del significante.

#### TEMA 8. Elementos constitutivos del léxico español. Préstamos y procedimientos de formación de palabras. Propiedad e impropiedad léxica.

#### TEMA 9. El español de España y otras lenguas peninsulares.

TEMA 10. Variedades sociales y geográficas del español. El español de América.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA

Se tomarán los siguientes manuales como los libros básicos para preparar la prueba.

GARCÍA-MACHO, M.a Lourdes; GARCÍA-PAGE, Mario; GÓMEZ MANZANO, Pilar; y CUESTA MARTÍNEZ, Paloma. *Conocimientos básicos de lengua española*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces, 2017.

GÓMEZ MANZANO, Pilar et al. Ejercicios de gramática y expresión (con nociones teóricas). Madrid: Editorial Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces, 2007.

Otras referencias:

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. Ortografía básica de la lengua española Madrid: Espasa, 2012.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Nueva gramática básica de la lengua española*. Barcelona: Espasa, 2011.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana, 2005.